

Alineación de LearnERS con los normas de la NAFCC

Los cursos de desarrollo profesional LearnERS pueden ayudar a los educadores a evaluar su preparación para la acreditación o la reacreditación. Los cursos están diseñados específicamente para educadores de cuidado infantil en familia basándose en la Escala de Calificación del Ambiente de Cuidado Infantil en Familia, Tercera edición (FCCERS-3 Español™).

Branagh Group		Normas de la NAFCC		
Curso LearnERS	Relaciones	El Ambiente	Actividades de aprendizaje para el desarrollo	Seguridad y Salud
Espacio interior utilizado para el cuidado de los niños		2.2, 2.3, 2.6, 2.8, 2.9, 2.11 – 2.13	3.47	
Muebles para el cuidado rutinario, el juego y el aprendizaje		2.7, 2.16 – 2.19, 2.21		4.101
Disposición del espacio interior para el cuidado de los niños		2.4, 2.5, 2.20		
Exposición para niños			3.110	
Comidas y meriendas	1.11		3.4, 3.60, 3.99	4.126, 4.142, 4.143, 4.152, 4.155
Cambio de pañales y aseo	1.11		3.4, 3.23, 3.42 – 3.45	4.93, 4.95, 4.96, 4.98
Prácticas de salud				4.105, 4.170, 4.177, 4.178, 4.183, 4.186
Prácticas de seguridad		2.14, 2.15		4.40, 4.42, 4.47, 4.107
Hablar con los niños	1.2, 1.5, 1.6		3.88	
Ayudar a los niños a ampliar su vocabulario			3.19	
Responder a la comunicación de los niños	1.2, 1.5, 1.6, 1.13, 1.15		3.85, 3.86	

FCCERS-3 Español Item Labels are reprinted by permission of the publisher Teachers College Press® from Thelma Harms, Debby Cryer, Richard M. Clifford, and Noreen Yazejian, Escala de Calificación del Ambiente de Cuidado Infantil en Familia, Tercera edición (FCCERS-3 Español), New York: Teachers College Press. Copyright © 2020 by Thelma Harms, Deborah Reid Cryer, Richard M. Clifford, and Noreen Yazejian. All rights reserved. ERS® and Environment Rating Scale® are registered trademarks of Teachers College, Columbia University.

Branagh Group policy requires disclosure of proprietary interests during all learning events.

Branagh Group		Normas de la NAFCC		
Curso LearnERS	Relaciones	El Ambiente	Actividades de aprendizaje para el desarrollo	Seguridad y Salud
Animar a los niños a comunicarse	1.2, 1.6, 1.13		3.87	
Uso de libros con los niños por parte del proveedor	1.1		3.90 – 3.92, 3.94, 3.98	
Fomentar el uso de los libros por parte de los niños	1.1	2.27, 2.32	3.95 – 3.98	
Motricidad fina	1.1	2.21, 2.23	3.17, 3.18	
Arte	1.1	2.21, 2.33, 2.35	3.98, 3.104 – 3.108	
Música y movimiento	1.1	2.21	3.111 – 3.113	
Bloques	1.1	2.21	3.17, 3.18	
Juego dramático	1.1	2.21, 2.38	3.17, 3.18, 3.114	
Naturaleza y ciencia	1.1	2.21, 2.37	3.23, 3.99, 3.101, 3.102	
Matemáticas y números	1.1	2.21, 2.36	3.23, 3.99, 3.100, 3.102	
Uso adecuado del tiempo de pantalla	1.1	2.21, 2.27	3.115 – 3.120	
Promover la aceptación de la diversidad	1.1, 1.9, 1.10	2.1, 2.29 – 2.31	3.14, 3.61 – 3.63, 3.68, 3.89	
Motricidad gruesa			3.3, 3.78	
Supervisión del juego motricidad grueso	1.1		3.17, 3.18, 3.22, 3.37, 3.38, 3.75	
Supervisión del juego y el aprendizaje (motrices no gruesas)	1.1	2.24 – 2.26	3.24, 3.77, 3.81	4.2
Interacción entre proveedor y niño	1.1 – 1.3, 1.5, 1.6, 1.11 – 1.15		3.25, 3.41, 3.46, 3.50, 3.51, 3.55 – 3.57	
Proporcionar calor físico y tacto	1.3, 1.4			
Orientar el comportamiento de los niños	1.1, 1.11, 1.14, 1.15	2.22	3.48, 3.49, 3.52, 3.54	
Interacción entre niños	1.1, 1.27 – 1.31		3.23, 3.87	
Horario y transiciones	1.1		3.4, 3.5, 3.26, 3.30 – 3.33	
Juego libre	1.1, 1.3	2.28	3.1, 3.2, 3.6, 3.7, 3.26	
Tiempo de grupo	1.1, 1.3		3.26, 3.27, 3.58, 3.59	

FCCERS-3 Español Item Labels are reprinted by permission of the publisher Teachers College Press® from Thelma Harms, Debby Cryer, Richard M. Clifford, and Noreen Yazejian, Escala de Calificación del Ambiente de Cuidado Infantil en Familia, Tercera edición (FCCERS-3 Español), New York: Teachers College Press. Copyright © 2020 by Thelma Harms, Deborah Reid Cryer, Richard M. Clifford, and Noreen Yazejian. All rights reserved. ERS® and Environment Rating Scale® are registered trademarks of Teachers College, Columbia University.

Branagh Group policy requires disclosure of proprietary interests during all learning events.